

**ПРИБЩАВАНЕ В РАЗНООБРАЗИЕТО: СПРАВЕДЛИВОСТ
И ДОСТЪПНОСТ ЗА ВСИЧКИ – СВЕТОВНА НАУЧНА
КОНФЕРЕНЦИЯ – АХМЕДАБАД, ИНДИЯ, 14–17 НОЕМВРИ
2024 Г., ОРГАНИЗИРАНА ОТ МЕЖДУНАРОДНИЯ СЪВЕТ
ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ЗРИТЕЛНО ЗАТРУДНЕНИ ЛИЦА (ICEVI)**

Емануела Стоилова

<https://doi.org/10.60059/SPL.2024.1.64-67>

**INCLUSION IN DIVERSITY: FAIRNESS AND ACCESSIBILITY
FOR ALL: WORLD SCIENTIFIC CONFERENCE –
AHMEDABAD, INDIA, 14–17 NOVEMBER 2024, ORGANIZED
BY THE INTERNATIONAL COUNCIL FOR EDUCATION
OF PEOPLE WITH VISUAL IMPAIRMENT (ICEVI)**

Emanuela Stoilova





Световна научна конференция, организирана от Международния съвет за обучение на зрително затруднени лица (ICEVI), се проведе на 14–17 ноември 2024 г. в Ахмедабад, Индия. На конференцията присъстваха 450 делегати от 62 страни от целия свят. Представянето на 28 ключови лектори и 117 докладчици в паралелните сесии я прави една от най-големите световни конференции на ICEVI. Участници в конференцията от България бяха проф. д-н Владимир Радулов и д-р Емануела Стоилова.

Делегатите на конференцията бяха експерти в областта на образованието, застъпници на хората с увреждания и сляпо-глухите, които обсъждат и насърчават приобщаващото образование по целия свят, родители на деца с увреждания и представители на много световно признати неправителствени организации.

По време на Световната конференция в Ахмедабад бяха изведени три важни ключови аспекта – приобщаване, технологии и законодателство.

Друг голям акцент по време на конференцията беше и овластяването на хората с различни възможности, т.е. нищо от това, което се прави за тях, да не бъде без тяхно участие.

Подчертано беше значението на университетите за насърчаване на приобщаването във всички негови аспекти.

Стана ясно, че новите технологии като ИИ (изкуствения интелект) създават както възможности, така и точки на предпазливост за сектора, предназначен за хората с увреждания.

Акцентите за бъдещото развитие на приобщаващото образование бяха определени от г-н Обри Уебсън (САЩ) в един от ключовите доклади

на конференцията:

- Създаването на пространство за всяко дете, нито едно дете да не бъде оставено само, както и правото на всяко дете да бъде прието и да се чувства прието независимо от уврежданията – всичко това се включва в концепцията за справедливост.
- Брайловото писмо си остава водещо при ограмотяването на учениците с нарушено зрение. За съжаление не много от общообразователните училища в световен мащаб използват Брайл за ограмотяване.
- Квалификацията на специалистите е ключова, за да бъде отговорено на нуждите на всички деца със специални потребности, включително и на специалистите от специалните програми, които работят с ученици с нарушено зрение.
- Застъпничество и подкрепа на добрите учители – специални педагози, които знаят как да обучават децата с комплексни педагогически нужди.

Регия докладчици споделиха за сериозни трудности в световен мащаб при обучението на сляпо-глухите деца. Бяха представени данни, че само 14% от тези деца се обучават. Всички останали деца, т.е. 86%, са изключени и нямат достъп до образование. За да се преодолее това неравенство, се осъществяват множество проекти, един от най-големите от които е актуален и в момента – “Let me in”. Немалко световни организации също работят в тази област, като се обединяват и споделят опит, за да се подобри качеството на живот на разглежданата група деца.

Акценти в използването на новите технологии в обучението на ученици със СОП:

- Включването на изкуствения интелект (ИИ) и новите технологии в обучението на ученици със специални потребности е важно, но трябва да се подхожда внимателно и отговорно.
- В световен мащаб 1 на всеки 10 човека, които са незрящи, не може да използва интернет. Беше представено проучване на тази тема от Индия, в което са участвали незрящи ученици от гимназиален етап.
- Проблемите в световен мащаб са свързани с изграждане на капацитет у масовите учители за работа със специалните технически средства за ученици със СОП. Беше отбелязано, че не е достатъчен само достъпът до технологии. За да бъдат ефективно приобщени учениците в общообразователната среда и най-вече в дисциплини като математиката и точните науки, които са основно предизвикателство за всички ученици – и особено за тези, които са само със зрителни нарушения, е необходимо учителите да бъдат квалифицирани как да използват технологиите в образователния процес.
- Дигиталната компетентност е човешко право и не е лукс или избор, тя е необходимост в съвременния свят. Все още има много

трудности, някои от които са: приобщаване за всички, дигитална достъпност на банкови карти, както и право на вот по време на избори и мн. др.

- Акценти в застъпничеството на правата на децата със СОП по света:
- Около 240 милиона са децата с увреждания по света и много от тях не са в училище, т.е. тяхното право на образование не е гарантирано и това трябва да се промени.
- Приобщаващото образование е световно призната политика, но е важно то да носи смисъл и да е подходящо за всяко едно дете, независимо от дефицитите, които то има.
- Универсалният дизайн е друг ключов елемент. Той има за цел да създаде дадена система по начин, който да позволява в максимална степен на различни групи хора да могат да работят с нея ефективно или да могат да получат от нея ефективно обслужване. Когато говорим за включване на всички деца според възможностите им в образователния процес, важна роля играят средствата за допълваща алтернативна комуникация (ДАК), обученията на специалистите, както и специалните подходи на преподаване, за да могат учениците с множество увреждания да бъдат включени равнопоставено в образователния процес.

Отличия за изявени специалисти и учени от цял свят:

По време на конференцията бяха раздадени специални награди за принос в различни направления. Проф. глн Владимир Радулов беше удостоен с наградата за изключителни заслуги в създаването на равни възможности за обучение на децата и младежите с нарушено зрение в Европа и в България. Това е огромно признание, което получават само малцина от най-изявените професионалисти от цял свят и проф. Владимир Радулов е един от тях. Чест е за нас, че той е наш преподавател и приятел!